**►АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО. (6-9 КЛАССЫ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Краткая характеристика программы** | | | **Срок реализаци и** |
| **Цель** | **Количеств о часов** | **УМК** |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Литература**». | -последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;  -освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;  -развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;  -овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;  -формирование потребности и способности выражения себя в слове.  В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.. | 3 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. **6 класс**  «Просвещение» в 2-х ч. | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлев В.П.. Коровин В.И. Литература. **7 класс**.  «Просвещение» в 2-х ч. |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. **8 класс**  «Просвещение» в 2-х ч. |
| 3 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. **9 класс**  «Просвещение» в 2-х ч. |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Русский язык**.». | Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:  -формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;  -усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;  -овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;  -овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.  **6 класс** «Просвещение» в 2-х ч. | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 4 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.  **7 класс** «Просвещение» |
| 3 | Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык**. 8 класс**  «Просвещение» |
| 3 | Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык**. 8 класс**  «Просвещение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Иностранный зык (французский )**». | -обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;  -достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.  -формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами | 3 | Кулигина А.С., Щепилова А.В.Французский язык. **6 класс**  «Просвещение» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 3 | Кулигина А.С., Щепилова А.В.Французский язык. **7 класс**  «Просвещение» |
| 3 | Кулигина А.С., Щепилова А.В.Французский язык. **8 класс**  «Просвещение» |
| 3 | Кулигина А.С., Щепилова А.В.Французский язык. **9класс**  «Просвещение» |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Второй иностранный зык (Английский)**». 9 класс | -формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.  -достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;  -формирование навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с другими учебными предметами | 1 | Афанасьева О.В, Михеева И.В., (второй иностранный язык). 5 класс  «Дрофа» | ООП ООО  (9 кл.) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**История России**.  **Всеобщая история».** | формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России:  -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  -овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  -воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству | 2 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. **6 класс**  «Просвещение».  Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др. История России с древнейших времен до начала 16 века. **6**  **класс** «Дрофа» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 2 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. ./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая  история. История Нового времени. **7 класс** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  -развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  -формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |  | «Просвещение».  Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.  История России: 16 – конец 17 века. **7 класс** «Дрофа» |  |
| 2 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. ./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. **8 класс**  «Просвещение».  Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России: конец 17- 18вв. **8**  **класс** «Дрофа» |
| 2 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.  Всеобщая история. История Нового времени. **9 класс**  «Просвещение».  Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России: 19- начало 20вв. **9 класс** «Дрофа» |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Обществознани е».** | Развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. | 1 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание **6 класс**  «Просвещение» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 1 | Боголюбов Н.Л., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. **7 класс**  «Просвещение» |
| 1 | Боголюбов И.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание. **8 класс**  «Просвещение» |
| Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Н., Обществознание. **9 класс** «Просвещение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа по учебному предмету  **«Изобразительное искусство**» | -развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры;  - освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с другими учебными предметами. | 1 | ЛомовС.П.,Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. (под ред.Ломова С.П.)  Изобразительное искусство. **6 класс** «Просвещение» | ООП ООО (6-7 кл.) |
| 1 | ЛомовС.П.,Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. (под ред.Ломова С.П.)  Изобразительное искусство. **7**  **кл.** «Просвещение» |
| Рабочая программа по учебному предмету  **«Музыка**». | -формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям  искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности:  -приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно- эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;  -расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;  -развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;  -развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;  -овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия  музыкального искусства, элементарную нотную грамоту. | 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка**. 6 класс**  «Просвещение» | ООП ООО (6-8 кл.) |
| 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. **7 класс**  «Просвещение» |
| 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. **8 класс**  «Просвещение» |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Технология**». | -овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества;  - знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.  -формирование у школьников технологического мышления;  -формирование у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. | 2 | Синица Н.В., Симоненко В.Д  Технология. **6 класс, «Вентана-Граф»** | ООП ООО (6-8 кл.) |
| 2 | Синица Н.В., Симоненко В.Д  Технология. **7 класс, «Вентана-Граф»** |
| 2 | Симоненко В.Д, Электов А.А.,  Гончарова Б.А.  Технология. **8 класс, «Вентана-Граф»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Дрофа» |  |
| Рабочая программа по учебному  предмету  « **Биология**». | -формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.  -развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;  -овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;  -формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;  -формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами. | 1 | В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков  Концентрический курс, Биология **6 класс,**  «Просвещение» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 2 | Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю, Каменский А.А. , Концентрический курс,Биология **7 класс** , «Просвещение» |
| 2 | Сивоглазов В. И., Каменский А.А., Касперская Е.К, Концентрический курс, Биология 8 класс, «Просвещение» |
| 2 | Данилова С.Б, Романова Н.И, Владимирская А.И., Концентрический курс, Биология 9 класс, «Русское слово» |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Математика**» | Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению  систематических курсов алгебры и геометрии. | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 6 класс.  «Мнемозина», в 2-х ч. | ООП ООО  (6 кл.) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Алгебра**» | -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части | 3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. . и др. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра. **7 класс**  «Просвещение» | ООП ООО (7-9 кл.) |
| 3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А./ Алгебра. **8 класс**  «Просвещение» |
| 3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А./ Алгебра. 9 класс  «Просвещение» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |  |  |  |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Геометрия**» | - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  -развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  -формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  -воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  .-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  -создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. | 2 | А.В. Погорелов, Геометрия. **7-9** класс «Просвещение» | ООП ООО (7-9 кл.) |
| Рабочая программа по учебному предмету  **«География».** | -Формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.  -Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.  -формирование у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.  -формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения  общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных  связях. | 1 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под  редакцией Климановой О.А.География: Земледелие. **5-6 к**ласс «Дрофа» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 2 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. **7 класс** «Дрофа» |
| 2 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. под редакцией Алексеева А.И. География. **8 класс** «Дрофа» |
| 2 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./под редакцией Алексеева А.И. География.**9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | **класс** «Дрофа» |  |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Физическая культура**» | -обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;   * развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; * формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура.**6-7 класс**  «Просвещение» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 2 | Матвеев А.П. Физическая культура. **8-9 класс**  «Просвещение» |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Информатика**» | -Формирование информационной и алгоритмичесой культуры; умения формализации и структурирования информации, способов представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;  -развитие алгоритмичесого мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;  -формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. | 1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика **6 класс**  «БИНОМ. Лаборатория знаний» | ООП ООО (6-9 кл.) |
| 1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.**7 класс**  «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
| 1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика **8 класс**  «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.**9 класс**  «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Рабочая программа по учебному | -формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся | 2 | Перышкин А.В. Физика. **7 класс** «Дрофа» | ООП ООО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмету  «**Физика**» | с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и  приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;  -развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.  -овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.  -формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.  - формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения  общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с другими учебными предметами. | 2 | Перышкин А.В. Физика**. 8 класс** «Дрофа» | (7-9 кл.) |
| 3 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. **9 класс** «Дрофа» |
| Рабочая программа по учебному предмету «**Химия**» | -формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;  - создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся;  -усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.  -формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент,  моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с другими учебнымипредметами. | 2 | Габриелян О.С. Химия **8 класс** «Дрофа» | ООП ООО (8-9 кл.) |
| 2 | Габриелян О.С., Химия **9 класс** «Дрофа» |
| Рабочая программа по учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельност** | -формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  -безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и | 1 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. **5-7 класс**  «ВЕНТАНА-ГРАФ» | ООП ООО (6-9 кл.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **и**» | социального характера;   * понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; * принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти; * отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; | 1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смиронова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности. **8 класс**  «Просвещение» |  |
| 1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смиронова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности. **9 класс**  «Просвещение» |
| Рабочая программа по учебному предмету «**Родной язык (русский)**» | -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;  о русском речевом этикете; | 0,5 |  | ООП ООО  (9 кл.) |
| Рабочая программа по учебному предмету «**Родная литература (русская)**» | * воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; * приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном | 0,5 |  | ООП ООО  (9кл.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | достоянии;  -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |  |  |  |