* **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Краткая характеристика программы** | | | **Срок реализации** |
| **Цель** | **Количество часов** | **УМК** |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Иностранный язык**  **(французский)»** | **Цели** учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  -формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;  -расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;  -освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  -использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);  -формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при  необходимости словарями по иностранному языку. | 2 | Кулигина А. С. Французский язык. 2, 3, 4 классы  «Просвещение», в 2-х ч. | ООП НОО  (2-4 классы) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Физическая культура**» | Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом | 2 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс  «Просвещение» | ООП НОО  (1-4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** | Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений | 1 | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно- нравственной культуры народов  России. Основы мировых религиозных культур.  4 класс  «Просвещение» | ООП НОО  (4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Изобразительное искусство**». | Формирование художественной культуры учащихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. | 1 | 1.Б.В.Неменский Изобразительное искусство. 1,2,3,4 классы.  «Просвещение»; | ООП НОО  (1-4 класс) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа по учебному предмету «**Русский язык**». | -приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; пони­ мание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  -овладение основными видами речевой деятельности на ос­ нове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;  -овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  -развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | 5 | 1. Горецкий В.Г.,   Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс  «Просвещение», в 2-х ч.   1. Канакина В.П.,   Горецкий В.Г. Русский язык. 1, 2,  3,4 классы.  «Просвещение» | ООП НОО  (1-4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Литературное чтение**». | Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |  | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 классы.  «Просвещение», | ООП НОО  (1-4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Математика**». | -Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  -Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события) 3 Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения,  математической речи; умение строить рассуждения, выбирать |  | 1. Моро М.И.,   Волкова С.И.,  Степанова С.В. Математика. 1 класс  «Просвещение», в 2-х ч.   1. Моро М.И.,   Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2,3,4 классы.  «Просвещение», в 2- х ч. | ООП НОО  (1-4 класс) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др. )  -Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования  математических знаний в повседневнойжизни. |  |  |  |
| Рабочая программа по учебному  предмету  «**Музыка**». | Воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-  нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1, 2,3,4 классы  «Просвещение» | ООП НОО  (1-4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Технология**». | Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представ-  ленных в содержании учебного предмета | **1** | Е.А. Конышева Технология. 1,  2,3,4 классы  «Просвещение» | ООП НОО  (1-4 класс) |
| Рабочая программа по учебному предмету  «**Окружающий мир**». | -формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;  -развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.  -развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и  индивидуальности. | 2 | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1,2,3,4 классы  «Просвещение». в 2-х ч. | ООП НОО  (1-4 классы) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» | **формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству**, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями | 1 | - | ООП НОО  (1-4 классы) |