МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Пеагогическим советом Директор школы

 /Л.А. Филатова/

(Протокол № 3 от 30.12.2021 г.) Приказ № 89-Д от « 30» декабря 2021 г.

#  Программа

«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области на 2022/2023 годы

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

# Задачи программы:

* оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
* сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
* повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
* разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
* содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

# Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской областина 2022/2023 годы |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2022–2023 годы. Программа реализуется в два этапа:I этап – 2022 год; II этап – 2021 год |
| **Исполнители программы** | Работники школы:* осуществляет общее руководство программой ;

организует работу по реализации мероприятий программы – директор школы Филатова Л.А.;* проводят антикоррупционную пропаганду – учителя и классные

руководители |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:* на педагогический коллектив;
* учебно-вспомогательный персонал;
* обслуживающий персонал;
* учащихся ;
* родителей/законных представителей обучающихся;
* физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
 |
| **Источники и объемы****финансового обеспечения реализации программы** | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы, составляет 0 тыс. руб. |

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

# Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории Корсаковской средней школы и механизмы их минимизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение и | Подкуп работников и | – улучшение условий труда; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вымоганиеподарков | принуждение к дачевзятки с их стороны | – повышение зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | * привлечение спонсорской помощи;
* информационная открытость деятельности образовательной организации;
* соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной

организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | * осознание этих фактов как социальной проблемы;
* непримиримая реакция на коррупцию;
* пропагандистская и просветительская работа;
* реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных

работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции дляобщества, их слабая правовая подготовка | * антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
* разъяснение положений законодательства о мерах

ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

1. **План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственн ые исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:* кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;
* положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 | Сентябрь– январь | Работники | Директор |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимос ти | Работники | Директор |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Директор, учителя, классные руководители |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:* тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;
* конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;
* игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;
* рисунок «Коррупция глазами детей»
 | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохраните льных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему«Коррупция и ответственность» | Один раз в четверть | Педагоги | Директор |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц.Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Учащиеся | Учителя |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Бахарова А.П. |
| 3.4. | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно | Родители | Комиссия по противодейств ию коррупции |
| **Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор, главный бухгалтер |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор, главный бухгалтер |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор, главный бухгалтер |

# Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Финансовые | 0 тыс. руб. на весь срок реализации программы |
| Информационные | * публичный отчет директора за истекший год;
* официальный сайт образовательной организации;
* информационные стенды образовательной организации;
* отчеты о мониторинге реализации программы
 |
| Кадровые | Директор и исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебныхпомещений |

# Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красниковская основная общеобразовательная школа» Знаменского района Орловской области Филатова Л.А.. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

# Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

* повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
* формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.